



UFRJ

UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO DE JANEIRO

Cátedra UNESCO para a História das
Mulheres na Filosofia, Ciências e Cultura



Programa Institucional de Bolsa
de Iniciação à Docência



Desembaralho Filosófico

Queridas(os) jogadoras(es),

Aqui quem fala é Ligea Hoki, mestrande em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e sua orientadora Prof^a Dr^a Nastassja Pugliese.

Nós desenvolvemos este jogo em parceria com os alunos do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) - Filosofia/UFRJ, que gentilmente contribuíram com suas vivências, intuições e ideias.

Ele foi concebido como um convite ao filosofar com crianças e jovens, por meio de perguntas abertas e múltiplas possibilidades de resposta. A proposta é oferecer um material aberto, acessível e divertido para a reflexão filosófica, ao mesmo tempo em que estimula professoras(es) e estudantes a exercitarem sua autonomia, sensibilidade e criatividade — criando novas cartas, baralhos e formas de jogar.

A seguir, você encontrará as regras básicas do jogo. Mas sinta-se livre para criar suas próprias regras, testar variações e experimentar novas dinâmicas!

Pedimos em retorno, apenas que compartilhem com a gente suas experiências: o que foi feito de novo, como foi o processo e suas reflexões. Por favor, envie estas informações para o e-mail: ligeahoki@gmail.com.

Muito obrigada e divirta-se!



Ligea Hoki

Nastassja Pugliese

Como jogar

1. Fazemos uma roda

Todos se sentam em um círculo, para que possamos nos ver, nos ouvir e interagir da melhor forma possível.

2. Cada pessoa recebe uma carta

Embaralhamos e distribuímos uma carta para cada participante.

3. A primeira rodada é jogada com uma carta “café com leite”

Além das cartas distribuídas, uma carta extra é retirada e alguém é sorteado para respondê-la. Esta carta não pertence a ninguém e serve para quebrar o gelo e começar a reflexão. O sorteado lê as perguntas da carta e a responde, passando-a ao próximo jogador no sentido horário, que faz a mesma coisa.

Na primeira rodada, é permitido interromper ou tirar dúvidas, para que possamos nos familiarizarmos com o jogo. Mesmo assim, todos devem tentar responder a carta sorteada.

4. Pedimos os comentários finais

Depois que todos responderem a carta da jogada perguntamos se alguém gostaria de fazer um comentário final. Se várias pessoas quiserem, fazemos uma nova rodada (quem não quiser pode pedir para pular). Se apenas algumas pessoas quiserem comentar, podem levantar a mão e fazerem os últimos comentários.

5. Essa dinâmica se repete nas próximas rodadas, mas agora não pode interromper

A próxima pessoa, à esquerda de quem foi sorteada (seguindo o sentido horário), lê em voz alta as perguntas de sua carta, pensa sobre elas e tenta responder. Em seguida, cada pessoa do grupo também responde às mesmas perguntas, até que a carta retorne a jogadora inicial.

Não existe uma resposta certa — o mais importante é aproveitar a oportunidade para escutar com atenção e expressar seus próprios pensamentos.

Cada participante começa o jogo com 10 pontos. Quem interromper alguém durante a fala perde 1 ponto. Se o grupo conseguir completar uma rodada sem interrupções, todos ganham 1 ponto.

Retratos por Leíner Hoki.

Para editar o baralho

- Pergunta central: fonte 29LT Riwaya (tamanho 20)
- Perguntas secundárias: fonte 29LT Riwaya (tamanho 12)
- Para impressão caseira recomenda-se papel color plus gramatura acima de 180.
- Para impressão em gráfica recomenda-se o papel couchê acabamento com brilho.

F**F**UFRJ
UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO DE JANEIROCátedra UNESCO para a História das
Mulheres na Filosofia, Ciências e Cultura

unesco

Cátedra



Programa Institucional de Iniciação à Docência

F**F**UFRJ
UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO DE JANEIROCátedra UNESCO para a História das
Mulheres na Filosofia, Ciências e Cultura

unesco

Cátedra



Programa Institucional de Iniciação à Docência

F**F**UFRJ
UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO DE JANEIROCátedra UNESCO para a História das
Mulheres na Filosofia, Ciências e Cultura

unesco

Cátedra



Programa Institucional de Iniciação à Docência

F**F**UFRJ
UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO DE JANEIROCátedra UNESCO para a História das
Mulheres na Filosofia, Ciências e Cultura

unesco

Cátedra



Programa Institucional de Iniciação à Docência

F

Qual o seu maior sonho?

Todos nós precisamos de sonhos?

Sonhos nos ajudam ou nos atrapalham a viver?

F

F

O que faz uma ação ser boa?

São seus resultados e consequências benéficas?

São princípios que ela segue?

F

F

Se você pudesse mudar qualquer coisa em você o que seria?

E pelo contrário? O que você não gostaria que mudasse?

O que outras pessoas te falam para mudar?

F

F

Quem é você?

Você é sua memória, seu corpo ou sua consciência?

Você gostaria de ser igual ou diferente dos outros?

F

F

**Existe um
“eu verdadeiro”?**

Como podemos saber
quem realmente
somos?

O que faz você ser
quem você é?

F

F

**O que é mais difícil:
dizer a verdade ou
ouvir a verdade?**

Em que situações dizer a
verdade pode machucar
alguém?

Vale a pena dizer mesmo
assim?

F

F

**Quem deveria
governar o
mundo?**

Que qualidades uma
pessoa ou grupo precisa ter
para ser um bom líder para
o mundo todo?

É diferente governar para
um país e governar para o
mundo?

F

F

**Se você tivesse um
super poder qual
seria?**

Como esse super poder
mudaria a sua vida?

Quais poderiam ser as
consequências negativas
do seu super poder?

F

F

**O que o seu corpo
é para você?**

É um recurso, um
templo ou uma prisão?

Se você pudesse trocar
de corpo você trocaria?

F

F

**Devemos respeitar
as vontades
daqueles que já se
foram?**

E se os vivos não
corcondarem?

Devemos considerar as
vontade das pessoas do
futuro?

F

F

**Somos sempre
nós mesmos?**

Somos as mesmas pessoas
em diferentes grupos?
(família, amigos, colegas)

Deveríamos ser sempre a
mesma pessoa?

F

F

**É melhor fazer o
que se ama ou o
que dá mais
dinheiro?**

Dinheiro compra
felicidade?

Ter dinheiro é uma
condição para ser feliz?

F

F

O que te faz feliz?

É algo que você pode
comprar?

É algo que dura?

F

É possível ser feliz para sempre?

Quem não conhece a
tristeza pode ser feliz?

Ser feliz é a mesma coisa
que ter prazer?

F

F

O que é justo pode mudar?

Se as leis mudam muda-se
também o que é justo?

O que é justo ou injusto
depende da situação ou é
imutável?

F

Quais as diferenças e semelhanças entre os seres humanos e os animais?

Essas diferenças justificam
a dominação de um sobre o
outro?

Quais as consequências das
suas semelhanças?

F

F

O que é a beleza?

Qual a coisa mais
bonita que você já viu?

Precisamos da beleza
para viver bem?

F

F

Todos os seres humanos precisam trabalhar?

Só conta como trabalho
aquele que você ganha
dinheiro para fazer?

É possível viver
dignamente sem
trabalhar em uma
sociedade como a nossa?
Por quê?

F

F

Qual o sentido da vida?

O sentido da vida é algo
que descobrimos ou que
construímos ao longo da
nossa existência?

A vida precisa ter um
sentido único e universal
ou cada pessoa pode ter seu
próprio sentido?

F

F

A nossa língua determina o que pensamos e sentimos?

É possível ter pensamentos
ou sentimentos para os
quais não existem palavras
na nossa língua??

Pessoas que falam
diferentes línguas
percebem o mundo de
formas diferentes?

F

F

Somos livres?

Somos livres para escolher tudo o que queremos ou estamos limitados por fatores como cultura, sociedade e nossas próprias condições de vida?

Se somos influenciados por desejos, medos e hábitos, até que ponto nossas escolhas são realmente livres?

F

F

O que é justiça?

Algo que é legal (permitido por lei) é sempre justo?

Ser justo é tratar todos de forma igual ou considerar as diferenças de cada pessoa?

F

F

Como as leis mudam a minha vida?

As leis servem mais para proteger as pessoas ou para controlar o que elas podem fazer?

Você já deixou de fazer algo ou foi obrigado a fazer algo por causa de uma lei? Isso foi justo?

F

F

Podemos ter alguma certeza?

Se nossos sentidos podem nos enganar, como saber se algo é realmente verdadeiro?

Existe alguma ideia ou sentimento que você tem certeza absoluta, mesmo que ninguém mais concorde com você?

F

F

O que é pensar?

Você precisa de palavras para pensar ou pode pensar por imagens ou sons?

É possível viver sem pensar? O que mudaria se a gente parasse de pensar por um dia?

F

F

O que é essencial?

Algo que é essencial para você pode não ser para outra pessoa? Por quê?

O que é essencial para viver bem e não apenas para sobreviver?

F

F

O que é suficiente?

Como sabemos que já temos o suficiente e não precisamos de mais?

O que é suficiente para uma pessoa pode ser insuficiente para outra? Por quê?

F

F

Qual o papel da arte nas nossas vidas?

Qual foi sua última experiência artística?

Conseguimos viver plenamente sem arte ou ela é necessária?

F

F

O que é Filosofia?

Você já teve alguma
experiência filosófica?
Como foi?

A Filosofia é um
conteúdo, uma área do
conhecimento ou uma
atitude?

F

F

Como você definiria Filosofia?

Você já se fez alguma
pergunta que te pareceu
filosófica?

É possível filosofar sem
saber que se está
filosofando?

F

F

O que é Filosofia para você?

Que tipo de pensamento a
Filosofia desperta em você?

Filosofar é mais sentir,
pensar ou agir?

F

F

Você sabe o que a palavra Filosofia significa?

O que o significado da
palavra filosofia diz sobre
ela?

Por que é importante amar
a sabedoria? O que isso
significa?

F

F

Por que é difícil definir o que é Filosofia?

É possível definir o que é Filosofia sem filosofar?

Qual o objeto da Filosofia?
Ela tem algum?

F

F

Quem é filósofa ou filósofo?

Você conhece alguma filósofa ou filósofo?

O que elas/eles fazem?

F

F

A Filosofia é para todos?

O que é preciso fazer para ser considerada uma filósofa ou filósofo?

Quem decide o que é filosofia e o que não é?

F

F

Quem pode filosofar?

Toda pessoa tem condição de filosofar?

O que impede alguém de filosofar?

F

F

É possível ensinar a filosofar?

Ensinar filosofia é ensinar a pensar ou ensinar o que outros já pensaram?

O que um professor de filosofia deve provocar em seus alunos?

F

F

Como é a Filosofia na sua escola?

Aprender o que outras pessoas já pensaram te ajuda a pensar coisas mais interessantes?

A filosofia na escola serve para quê?

F

F

É possível pensar filosoficamente sem nunca ter lido um filósofo?

A experiência pode ensinar a filosofar?

Crianças, pessoas analfabetas ou de outras culturas pensam sobre a vida, a morte, o bem e o mal — isso também é filosofia?

F

F

Você tem uma filosofia?

O que queremos dizer com “a minha filosofia de vida” ou “a filosofia de trabalho”?

Algum pensamento filosófico te ajuda a decidir como viver? Qual? Como?

F

F

Quais os efeitos de fazer filosofia na sua vida?

Você já mudou de ideia/ação por causa de uma conversa filosófica?

Você acha importante fazer filosofia? Por quê?

F

Fazer filosofia pode ser transformador?

Há transformação pessoal quando se filosofa?

A filosofia pode transformar a sociedade? Como?

F

F

Como é filosofar?

Quais são normalmente seus sentimentos quando você filosofa?

Qual a diferença entre simplesmente dar uma opinião e filosofar sobre algo?

F

Qual a utilidade da Filosofia?

Pensar por pensar é uma perda de tempo?

A Filosofia precisa de uma utilidade para se justificar?

F

F

F

Por que você vai para a escola?

Você vai para a escola só para aprender conteúdos?

Por que você acha que é obrigatório frequentar a escola?

F

F

Que tipo de conhecimento é considerado filosófico?

O que diferencia a Filosofia da Ciência ou da Religião?

Existe conhecimento filosófico ou conhecimento só pode ser científico?

F

F

O que se faz quando se filosofa?

A filosofia precisa responder perguntas ou basta fazê-las?

Filosofar é viver de outro modo?

F

F

O que se cria quando se filosofa?

Conceitos, dúvidas, perguntas, argumentos ou conexões?

Quando filosofamos, estamos buscando verdade, conhecimento, sentido ou possibilidades?

F

F

A Filosofia nos ajuda a viver?

A filosofia consola ou inquieta?

Pensar mais profundamente sobre a vida melhora as nossas escolhas?

F

F

É melhor ser um Sócrates triste ou um porco feliz?

Você acha que é possível ser sábio e infeliz ao mesmo tempo?

Felicidade e ignorância podem andar juntas?

F

F

Toda vida examinada é melhor vivida?

É possível viver bem sem nunca ter filosofado?

A filosofia pode atrapalhar a felicidade de alguém?

F

F

Se você pudesse responder definitivamente uma questão filosófica, qual seria?

Que tipo de pergunta mais te intriga: sobre o sentido da vida, o certo e o errado, o tempo, o amor, o saber, a existência?

O que mudaria na sua vida (ou no mundo) se essa pergunta fosse respondida?

F

F

Filosofar nos torna mais livres?

O que significa ser livre: fazer o que se quer ou entender o que se faz?

A liberdade depende do pensamento ou das condições materiais?

F

A Filosofia deve apenas interpretar o mundo ou também transformá-lo?

A filosofia pode libertar alguém?

Filosofar é um ato político?

F

Toda pergunta é filosófica?

O que faz uma pergunta ser filosófica?

O que faz uma resposta ser filosófica?

F

Podemos aprender a filosofar brincando?

Quais as semelhanças entre filosofar e brincar?

Quais as diferenças?

F

F

F

A Filosofia precisa ser escrita?

É possível filosofar com o corpo, a música, a dança, a oralidade?

A Filosofia é sempre argumentativa ou pode ser poética, ensaísta e intuitiva?

F

F

Existe um “jeito certo” de filosofar?

A diversidade nas formas de filosofar enfraquece ou enriquece a Filosofia?

O que a Filosofia perde quando nega outras formas de pensar?

F

F

O que é uma corrente filosófica?

Por que organizamos filósofas e filósofos em correntes?

Como se decide quem faz parte da mesma corrente?

F

F

Se você criasse uma corrente filosófica, como ela seria?

Quais ideias ou valores seriam a base da sua filosofia?

Quais filósofas e filósofos influenciariam sua corrente?

F

F

Se você escrevesse filosofia, qual seria seu estilo?

Que tipo de linguagem você usaria: clara, sistemática, simbólica, metafórica, provocativa?

Qual seria seu objetivo?
Convencer, tocar, mover ou provocar?

F

F

A história e o território de um povo influencia a sua filosofia?

Os pensamentos filosóficos refletem valores, desafios e interesses de seu tempo e espaço?

Os pensamentos filosóficos podem ir além deste contexto?

F

F

Toda filosofia nasce de algum lugar?

Existe filosofia sem território?

A nossa cultura influencia as perguntas que fazemos sobre a vida?

F

F

O seu corpo influencia a sua filosofia?

Existe um “corpo neutro” para pensar? Ou isso é um mito?

O que pensamos é moldado pelo corpo que temos, pelo que esse corpo vive, e pelo lugar social, histórico e afetivo que esse corpo ocupa?

F

F

Onde estão as mulheres filósofas?

Por que muitas vezes a História da Filosofia não menciona mulheres?

Que dificuldades as mulheres enfrentaram e ainda enfrentam para fazer Filosofia?

F

F

As mulheres também fazem Filosofia?

Você conhece mulheres filósofas?

O que se perde quando as vozes das mulheres são ignoradas na Filosofia?

F

F

Você já se sentiu impedida(o) de pensar?

O que pode nos impedir de pensar: medo, pressa, cansaço, regras, ou a maneira como fomos educados?

Pensar diferente dos outros pode ser perigoso ou libertador? Por quê?

F

F

A linguagem filosófica já te pareceu muito complicada?

O que torna uma ideia “filosófica”: o conteúdo ou a forma como ela é dita?

É preciso usar uma linguagem especializada para fazer filosofia?

F

F

Quão diferente é a vida virtual da vida real?

Quais aspectos da nossa identidade e das nossas relações mudam quando estamos online em comparação com o mundo presencial?

A vida virtual é uma extensão da vida real ou um mundo separado com suas próprias regras e consequências?

F

F

Se ninguém fizesse perguntas existiria filosofia?

Como a ausência de perguntas afetaria o aprendizado, a ciência e as mudanças sociais?

Existem formas de pensar ou entender o mundo que não envolvem perguntas? Elas poderiam ser consideradas filosofia?

F

F

Que efeitos tem a tecnologia em nossas vidas?

A tecnologia facilita nossa vida e aumenta nosso bem-estar, ou pode também criar dependências e dificuldades?

De que forma a tecnologia muda a maneira como nos relacionamos com outras pessoas e com o mundo?

F

F

O que o seu celular é para você?

Você controla seu celular ou ele te controla?

Quais são os limites que você estabelece (ou deveria estabelecer) para o uso do celular na sua vida?

F

